

|  |
| --- |
|  |

**Доклад**

на региональном семинаре

в рамках реализации проекта

«Школа, которой можно доверять»

на тему:

**«Сохранение культурного наследия родного края и пропаганда значения народных традиций в становлении личности современного школьника»**

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Шуткова Марина Анатольевна

30 сентября 2022 года

Проблема воспитания у детей любви к родному краю была актуальной всегда. На современном этапе развития общества идея воспитания патриотических чувств приобретает все большее значение. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения и становления личности. Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно-нравственным ценностям Российского образования и воспитания. Данное направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальных культур и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа.

На сохранение и развитие духовной культуры нацеливают нас первые лица нашего государства и последние законодательные акты в области образования.

В настоящее время в связи с изменяющимся обществом возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина. Поэтому, начиная со школьного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально - психологические качества, среди которых важное значение имеет патриотизм.

 Основой в воспитании у школьников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному городу, родной улице начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству. Академик Д. С. Лихачев так писал об этом: «Воспитание к родному краю, родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Духовно-патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа.

Региональная специфика духовно-патриотического воспитания приобретает сегодня исключительную значимость.

Она призвана обеспечить решение ***следующих задач***:

– развитие чувства любви, гордости за свой город и край, ответственности за их судьбу, сопричастности к решению проблем городского общества;

– сплочение, консолидация усилий молодежных структур и организаций, направленных на решение задач социально-экономического и культурного развития города и края.

Это несет в себе определенные ***цели***:

– стремиться к возрождению былого величия России, пробуждать интерес к прошлому страны;

– формировать у школьников патриотические чувства, гордость за принадлежность к великому народу, к его истории и культуре;

– приобщать обучающихся к духовным ценностям России, развивать их интеллект, творческое мышление, практическую смекалку, создавать условия для самовыражения, личностного развития;

– поддерживать знакомство с родным краем, городом и его окрестностями как значимыми объектами в жизни России:

а) выявлять этнографические особенности;

б) изучать историю своей «малой» Родины от древнейших времен до наших дней, изучать географическое положение, природу, экономику, культуру;

в) познакомиться с жизнью замечательных земляков (работников культуры, искусства, литературы, видных ученых, военачальников, участников ВОв и др.).

г) воспитать у учащихся стремление защищать и сохранять памятники истории, культуры и природы.

Основной путь воспитания достойных граждан и патриотов - это формирование нужных качеств через учебный процесс в школе, где ребенок находится большую часть времени.

 Это проведение различных духовно-патриотических мероприятий и гражданских акций в школе, в системе дополнительного образования и в деятельности общественных организаций. Уже стало хорошей традицией полученные знания, приобретенные навыки, демонстрировать на проводимых различных массовых духовно-патриотических мероприятиях. Достойный вклад в дело патриотического воспитания молодежи вносят ветераны войны и правоохранительных органов, которые регулярно бывают в школах и проводят кропотливую работу по пропаганде воинских традиций нашей армии, героических событий историй нашей Родины.

Наша образовательная организация сотрудничает с городской библиотекой, а также с Сергиево-Посадским Государственным художественно-историческим музеем. В рамках культурных и воспитательных мероприятий в нашей школе проходят встречи с интересными людьми, в том числе с выпускниками нашей школы, с целью нравственного и культурного воспитания подрастающего поколения. В школе проводятся очень интересные встречи с протоиереем Владимиром Янгичер, настоятелем Рождественского храма села Иудино и Богоявленского храма села Парфеново Сергиево-Посадского городского округа Московской области, членом Церковного суда и Епархиального отдела религиозного образования и катехизации Московской епархии.  Учащиеся младших классов и среднего звена активно принимают участие в беседах и рассуждениях. Были освещены темы «Совесть- как внутренний источник нравственного поведения человека», «Законы нравственности -часть культуры общества», «Многонациональная культура народов России».

Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины невозможно без сотрудничества с родителями, без активной позиции родителей - наших помощников в осуществлении всей планируемой работы, их желание сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей, осознание себя частицей малой Родины, гражданином России. Результатом данной работы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно - нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Таким образом, только системная работа всех участников образовательного процесса позволит приобщить детей к культурно-историческим ценностям родного края, поможет школьникам осознать величие своей малой родины, установить положительное отношение с миром людей, миром природы и с самим собой.